

LE PARCOURS INCLU'PRO INSERTION ILE-DE-FRANCE

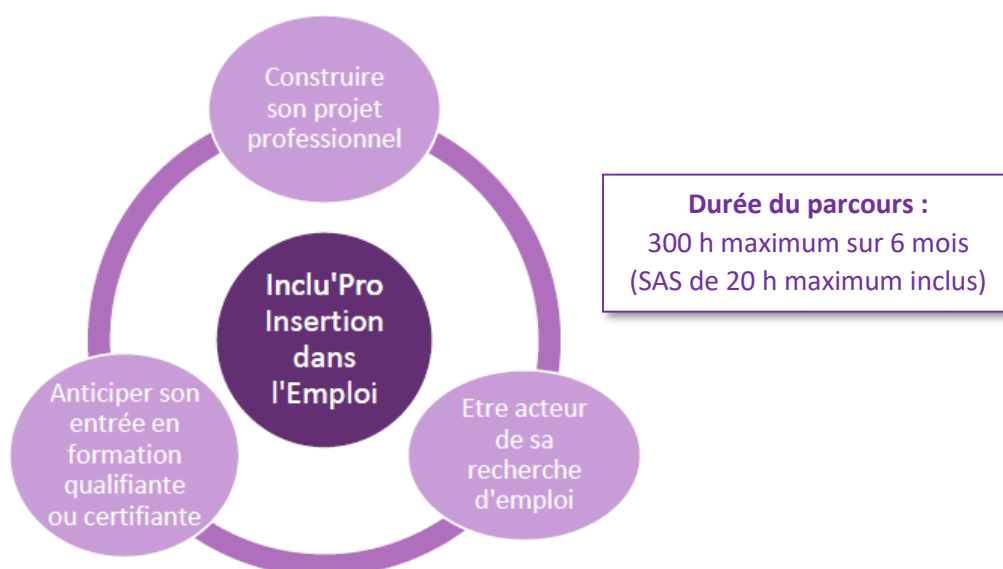
➤ **Public :**

En recherche d'emploi (dont l'alternance) avec déjà une ou des pistes professionnelles identifiées.

NB : Les bénéficiaires auront **le statut de stagiaire de la formation professionnelle, non rémunérés.**

➤ **Finalité :**

- Valider son projet professionnel et/ou préparer son entrée en formation Qualifiante/Certifiante ;
- Mettre au point une stratégie dans la définition et l'organisation de sa recherche d'emploi ;
- Concrétiser son insertion professionnelle.



➤ **Modules :**

« **Construire son projet professionnel** »

- Elargir ses choix professionnel en tenant compte des opportunités locales d'emploi et/ou de formation ;
- Identifier plusieurs projets alternatifs ;
- Evaluer la faisabilité des projets envisagés au regard du handicap (capacités fonctionnelles et contre-indications médicales, aptitudes et capacités résiduelles, séquelles cognitives résultants de la maladie ou du handicap) ;
- Identifier ses besoins en formation (qualifiante, certifiante, diplômante, y compris l'alternance) pour concrétiser le projet ;



- Se confronter à la réalité professionnelle en lien direct avec les secteurs/métiers identifiés dans les différents projets.

Des périodes de découverte des métiers/secteurs professionnels - même de courte durée sont obligatoires.

« Anticiper son entrée en formation qualifiante ou certifiante »

- Renforcer son autonomie dans la recherche et le financement d'une formation (Comparer les contenus, sélectionner un prestataire de formation, rechercher des financements et mobiliser son Compte Personnel de Formation à bon escient) ;
- Identifier le cas échéant en amont de la formation les besoins de compensation liés à son handicap ;
- Identifier ses modes d'apprentissage pour mettre en place des stratégies adaptées ;
- Mettre en place une méthode d'organisation personnalisée pour optimiser son parcours de formation, notamment pour les formations multimodales ou à distance, et les formations en en Alternance (Apprentissage/Professionnalisation).

« Etre acteur de sa recherche d'emploi »

- Mettre en place une méthode d'organisation personnalisée pour optimiser sa recherche d'emploi ;
- Investiguer le marché du travail local, et marché caché, pour mettre en place des stratégies de recherche d'emploi efficaces ;
- Rassembler toutes les informations nécessaires pour préparer sa candidature ;
- Rédiger une lettre de motivation et un cv efficaces et pertinents (en réponse à une offre ou en spontané) ;
- Solliciter et développer son réseau professionnel dans le cadre de sa recherche d'emploi ;
- Utiliser les réseaux sociaux pour identifier/contacter les entreprises et valoriser son parcours professionnel ;
- Mettre en valeur les compétences identifiées dans une lettre de motivation et un CV en fonction du poste/secteur ciblé et Valoriser sa candidature par différents moyens ;
- Préparer un entretien d'embauche en s'appuyant sur la connaissance des méthodes de recrutement et l'analyse des besoins de l'entreprise visée ;
- Mettre en pratique les techniques de communication orale pour développer son aisance et être acteur de son entretien.

LE PARCOURS INCLU'PRO MOBILISATION

➤ **Public :**

Très éloigné de l'emploi et sans pistes identifiées de projet professionnel.

NB : Les bénéficiaires auront **le statut de stagiaire de la formation professionnelle, non rémunérés.**

➤ **Finalité :**

- Enclencher une dynamique de parcours professionnel à travers la valorisation des compétences, notamment dans la perspective de parcours de formation individualisés ;
- Se remobiliser pour préparer son projet professionnel ;
- Acquérir les fondamentaux de l'usage du numérique.



Durée du parcours :
300 h maximum sur 6 mois
(SAS de 20 h maximum inclus)

➤ **Modules :**

« Identifier et valoriser ses compétences »

- Identifier les acquis et les compétences issues des expériences professionnelles et extra-professionnelles, et les savoirs faire professionnels ;
- Identifier les compétences acquises transférables et transversales ;
- Travailler sur leur transférabilité à d'autres emplois/métiers idéalement porteurs sur le (ou les) bassins d'emploi ciblé(s) ;
- Prendre conscience de ses atouts et savoir les valoriser pour réussir son projet professionnel ;
- Préparer une démarche de validation des acquis de l'expérience – ou une démarche de même nature en fonction de son projet et de ses capacités.

Des périodes de découverte des métiers/secteurs professionnels - même de courte durée sont obligatoires.

« Se projeter dans son avenir professionnel »

- Valoriser ses atouts professionnels et personnels pour stimuler la confiance en soi ;
- Travailler sur l'acceptation du handicap et de ses conséquences, le « deuil » de l'ancien métier, et l'employabilité ;
- Initier un travail d'élaboration de projet(s) pour donner de la perspective et formaliser des premières pistes ;
- Se confronter à la réalité du monde professionnel dans les secteurs/métiers identifiés dans les premières pistes ;
- Identifier ses besoins de formation complémentaires.

Des périodes de découverte des métiers/secteurs professionnels - même de courte durée sont obligatoires.

« S'approprier les outils du numérique »

- Développer ses compétences numériques de base ;
- Connaître les principes de base de la sécurité numérique sur ordinateur et smartphone ;
- Savoir utiliser et communiquer avec l'outil informatique (logiciels de base, messagerie, Internet) ;
- Développer son autonomie dans l'usage du digital ;
- Favoriser l'accès aux différentes formations nécessitant l'usage du numérique.

Une approche individualisée est privilégiée pour être au plus près des besoins de la personne.

LE PARCOURS INCLU'PRO RECONVERSION

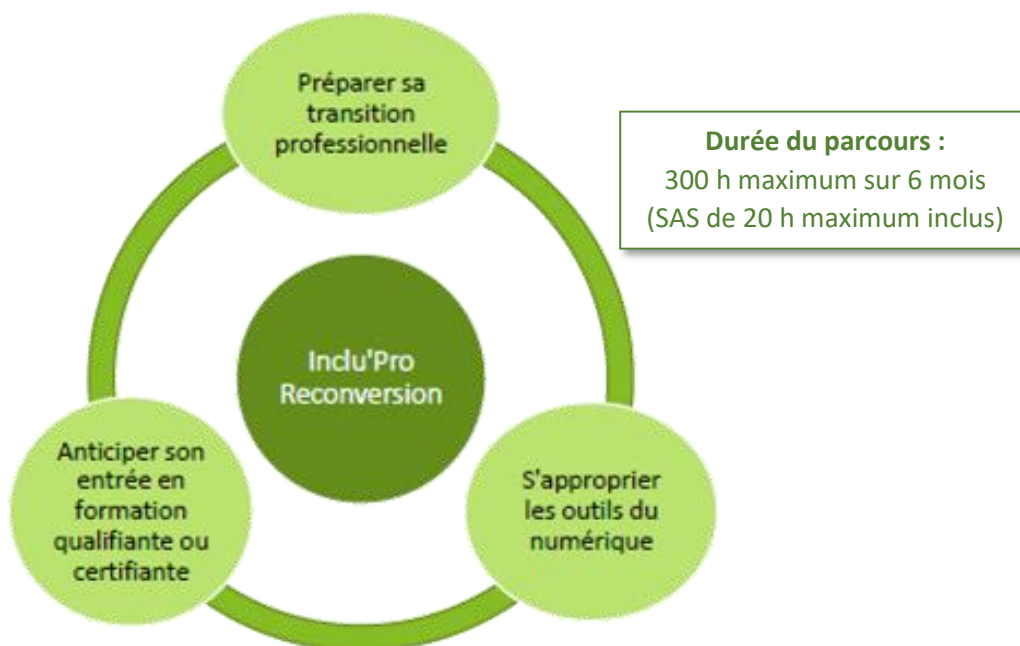
➤ **Public :**

Salariés (secteurs privé ou public) ou travailleurs indépendants en situation de transition professionnelle.

NB : Les aides de l'Agefiph seront mobilisables pendant la formation.

➤ **Finalité :**

- Préparer son projet de maintien en emploi dans un contexte de survenance ou d'aggravation du handicap ;
- Développer son employabilité et préparer son évolution professionnelle dans une logique d'anticipation ;
- Etre acteur de son projet de formation ;
- Acquérir les fondamentaux de l'usage du numérique.



➤ **Modules :**

« Préparer sa transition professionnelle »

- Identifier ses compétences acquises, ses potentialités, ses capacités relationnelles et comportementales, ses compétences transférables et transversales et les compétences complémentaires à acquérir ;
- Travailler sur l'acceptation du handicap et – le cas échéant – le deuil de l'ancien métier ;
- Analyser les métiers dans l'entreprise et /ou découvrir le marché du travail local et les opportunités offertes par l'émergence de nouveaux métiers dans mon bassin d'emploi ou ma région ;
- Elaborer un projet professionnel et évaluer sa faisabilité au regard de ses capacités fonctionnelles, de ses aptitudes et capacités résiduelles, de l'évaluation des séquelles cognitives résultant de la maladie ou du handicap ;
- Construire et formaliser son plan d'action.

Une approche individualisée est privilégiée pour être au plus près des besoins et des disponibilités de la personne.

Une période de mise en situation professionnelle – a minima - est obligatoire.

« Anticiper son entrée en formation qualifiante ou certifiante »

- Renforcer son autonomie dans la recherche et le financement d'une formation (Comparer les contenus, sélectionner un prestataire de formation, rechercher des financements et mobiliser son Compte Personnel de Formation à bon escient) ;
- Identifier le cas échéant en amont de la formation les besoins de compensation liés à son handicap ;
- Identifier ses modes d'apprentissage pour mettre en place des stratégies adaptées ;
- Mettre en place une méthode d'organisation personnalisée pour optimiser son parcours de formation, notamment pour les formations multimodales ou à distance, et les formations en en Alternance (Apprentissage/Professionalisation).

« S'approprier les outils du numérique »

- Développer ses compétences numériques de base ;
- Connaître les principes de base de la sécurité numérique sur ordinateur et smartphone ;
- Savoir utiliser et communiquer avec l'outil informatique (logiciels de base, messagerie, Internet) ;
- Développer son autonomie dans l'usage du digital ;
- Favoriser l'accès aux différentes formations nécessitant l'usage du numérique.

Une approche individualisée est privilégiée pour être au plus près des besoins de la personne.